**Zadanie 1**

**1.**

Náuka o duši, o duševných stavoch a procesov, veda skúmajúca ľudské konanie sa nazýva ?

Čo môže ovplyvniť psychiku človeka ?

Vnútorný svet človeka, emócie, city, predstavy a myšlienky je .................................

Vonkajšie prejavy človeka, ako reaguje, rozpráva a koná je ......................................

Psychické procesy poznáme (priraďte)  
  
 a) Pocity slovné vyjadrenie myšlienok  
 b) Vnem vlastnosti predmetov a javov  
 c) Reč predstavy, ktoré sme ešte nevideli  
 d) Fantázia súbor pocitov, obraz predmetu ako celku   
  
Gaussova krivka nám vyjadruje  
  
 a) vzťah medzi mierou inteligencie (vysoká, priemerná, nízka) a jej výskytom v populácii  
 b) vzťah medzi priemernou inteligenciou a priemerným vekom populácie  
 c) vzťah medzi nadpriemernou IQ a EQ

Nakreslite Gaussovu krivku :

**2.**

Tieto telieska sa nazývajú ................., autorom tohto citátu je ............ Predstavitelia tejto filozofickej školy sa nazývajú ..................

Napíšte aspoň 3 ďalšie antické filozofické školy, ktoré sa zaoberajú ontológiou.

........................................................................................................................................

**3.**

Systém platného práva, z ktorého i naša civilizácia vychádza vznikol v ............................ Pričom najstarší zákonník sa nazýval ......................... zákonník. Ak by nebolo práva v spoločnosti by nastal ...............

**Podčiarkni správny výrok:**   
  
 Morálka nie je spätá s oficiálnou mocou. Pôsobenie morálnych noriem ­­ nie je časovo obmedzené. V prípade porušenia právnych noriem sa uplatňujú sankcie

**Zadanie 2**

Dynamika psychiky je a) reakcia na vonkajšie podnety  
 b) zmena, vývoj charakterových vlastností  
 c) momentálny duševný stav jedinca

Motivácia je a) zmena nášho zamerania a úsilia  
 b) podnecovanie a stupňovanie záujmu

c) činnosť smerujúca k útlmu aktivity

(Doplň správne slovo) Konflikt je určitý stav ................... pri ktorom sa rozhodujeme medzi dvoma a viacerými ...............................

Doplň znamienka + -

Konflikt môže byť medzi ....... ......... , ........ ........ , ...... ........

Na vývoj osobnosti má vplyv ............................. a .................................  
  
Aká je Vaša hierarchia hodnôt 1. ...........................  
 2. ...........................  
 3. ...........................  
 4. ..........................

K jednotlivým výrokom priraďte o aké práva ide ( jednotlivé práva očíslujte a priraďte)

1. ....................................................  
2. ....................................................  
3. .....................................................  
4. ....................................................  
5. ...................................................  
6. ...................................................  
7. ....................................................  
8. .....................................................  
9. ....................................................  
10. ..................................................

Práva 1. generácie ...................  
 2. generácie ....................  
 3. generácie ...................

**Z nasledujúcich pojmov podčiarknite tie, ktoré sú typické pre poklasickú** filozofiu : pluralizmus, monizmus, teizmus, ontológia, mytológia, antropológia, pozitivizmus, renesancia, scientizmus.

**Filozofická antropológia kladie do popredia problémy** ...................................

**K výrokom priraď či sú pravdivé alebo nepravdivé.**  
Nietzsche vidí nového človeka v nadčloveku A / N  
Nietzsche doterajší poriadok, kultúru a morálku považuje za správny A / N

**Zadanie 3**

**1.**

**Priraďte pojmy k sebe**  
  
Sociálna rola Postavenie človeka v spol.   
Sociálna norma pôsobenie okolia na správanie  
Sociálny status zaužívané používanie určitých pravidiel   
Sociálny vplyv spôsob ako sa realizuje status   
 **Je odpoveď konformná (K), nonkomforná (N), alebo deviantná (D) ?**  
 Marienka sa pravidelne učí a pomáha v domácnosti ..........  
Milan sa venuje netradičnému športu, vkusne a štýlovo sa oblieka ............  
Zuzka miluje hazard, kvôli vášne k hrám dokáže i kradnúť ................   
Peter nevie čo je vkus, nenávidí normálne správanie, ale nikdy nemal problém s políciou ....

**2.**

**Jednotlivé výroky zaraďte do obdobia ( očíslujte ich 1,2,3,4,5)**

1. ................................................................  
2. ................................................................  
3. .................................................................  
4. ...............................................................  
5. ................................................................

V antickej filozofii bol ústredný problém .......................  
V stredovekej filozofii sa dôraz kládol na .......................  
V novoveku sa kládol problém na .................................   
Filozofia osvietenstva a novovekej filozofie sa zamerala na ...............................  
  
**3.**

Pri nákupe v obchode dávam prednosť .......................... (rozumu alebo emóciám)

Film sa mi páči, lebo vo mne vzbudzuje ................................(rozumu alebo emóciám)

Aké hodnoty v živote považujete za najdôležitejšie   
 ............................................................................................................... (cit, logiku, rozum, emócie, morálku, úspech atď.)

**Zakrúžkujte tú vetu, ktorú považujete za správnu**

1. Dcéra na otázku akú známku dostala, sa vyhne odpovedi.
2. Na otázku akú známku dostal, odpovie pravdivo, i keď vie , že ho čaká trest.
3. Lekár nepovie celú pravdu o zdravotnom stave, aby tým nezarmútil pacienta.
4. Lekár vždy musí povedať pravdu, i keď bolí.
5. Vediem skupinu ľudí, ktorá má veľký strach, zároveň viem, že cesta, ktorá nás čaká je nebezpečná. Namiesto pravdy ich budem upokojovať a tvrdiť, že cesta je ľahká.

**Zadanie 4**

**1.**

**Z nasledujúcich pojmov priraďte do viet ten správny**   
Rodina je .................. sociálna skupina. Základný typ rodiny muž, žena a deti sa nazýva   
  
.......................... rodina. V rozšírenej rodine nie sú dôležití manželia, ale ich   
  
.....................Typ rodiny, kde sú si manželia rovnocenní sa nazýva .......................... rodina.   
  
Typ rodiny, kde dominanciu má žena sa nazýva ................................. Typ rodiny, kde   
  
dominanciu tvorí muž sa nazýva ............................... Vzťah, kde partner má viac partneriek   
  
sa nazýva ...................... Klasický vzťah muž a žena sa nazýva ......................................   
  
Manželstvo, kde manželia pochádzajú z rovnakého sociálneho, spoločenského a kultúrneho   
prostredia sa nazýva ........................... manželstvo.

**2.**

**Niektorí antickí filozofi hľadali pôvodnú prírodnú látku ako základnú na ktorej vzniklo všetko ostatné. O ktoré látky išlo ( podčiarkni)** : železo, vzduch, oheň, boh, idea, voda, atóm, číslo  
**Ktoré dve filozofické školy sú v protiklade ?** (vyznač číslom 1,1 - 2,2 -3,3)  
materializmu ,racionalizmus, eleáti, idealizmus, Platón, empirizmus, atomisti, Aristoteles

Čo majú Aristoteles a Platón spoločné ? (podčiarkni)  
spoločnú pralátku, že sú Gréci, vzťah žiak a učiteľ, na zloženie duše, venovali sa ontológii a hľadaní podstaty, predstava ideálneho štátu  
  
**3.**

**Nasledujúce ľudské práva zoraďte od najdôležitejších po tie najmenej dôležité. (Očíslujte od 1 po 10)**  
Právo na slobodné cestovanie, právo na vzdelanie, právo na mier, právo na život, právo na  
  
 súkromie, právo na prácu, pravo na dôchodok, právo na čistý vzduch, právo na slobodné   
  
vyjadrovanie, právo na mzdu

Ktoré z týchto práv patria medzi základné ľudské práva (podčiarkni)

Ktoré z týchto práv patria do   
1 generácie ...............................

2 generácie ...............................

3 generácie ...............................

**Zadania 5**

**1.**

Sociológia je a) náuka o sociálnych javoch  
 b) náuka sociálnych chorobách  
 c) náuka o spoločnosti  
  
 Sociologický výskum sa robí a) pre porovnanie s inými krajinami   
 b) pre informovanosť  
 c) aby sme poznali príčiny problémov   
 a hľadali možnosti nápravy   
Doplň správne pojmy : Sociálnu skupinu tvorí ............ a viac ľudí. Podľa veľkosti rozdeľujeme skupiny na ............. a .................... Podľa vzťahov medzi nimi na ....................... a ..........................   
Aký druh sociálnej skupiny je rodina ? ................................. a .................................  
Pri výchove osobnosti majú veľmi dôležitú úlohu ..................... a ....................

Učenie v užšom zmysle je a) nadobúdanie nových vedomostí  
 b) riešenie logických úloh  
 c) získavanie praktických znalostí

**2.**

Ktorý zo Sokratových citátov hovorí o tom že poznanie nepozná hranice   
  
......................................................................  
  
Ktoré pojmy sú pre Sokrata najdôležitejšie (podčiarknite) : Láska, bytie, príroda, pravda, výchova, veda, duša, peniaze, poznanie

Napísal Sokrates nejaké dielo? A / N  
Ako bol Sokrates za svoje učenie potrestaný a) mučili ho  
 b) opustil Atény  
 c) vybral si dobrovoľnú smrť pred priznaním viny

**3.  
 Čo si predstavujete pod sociálnym rozporom**   
 a) niekto má väčšie práva ako iní  
 b) je tu kontrast medzi bohatými a chudobnými  
 c) je tu primerané rozdelené bohatstvo

Je majetková nerovnosť v súčasnosti väčšia ako v minulosti ? Áno / Nie

Ktoré problémy súčasnosti sú podľa vás najväčšie ? (podčiarknite)  
 chudoba, nesloboda, choroby, vojny, kriminalita, migrácia, korupcia

**Zadanie 6**

Právo je a) súhrn platných ale nezáväzných noriem  
 b) súhrn dočasne platných a záväzných noriem  
 c) súhrn večných a nemenných noriem

Právna kultúra je a) spôsob akým sa prezentujeme na verejnosti ( oblečenie, zvyky,)   
   
 b) spôsoby akým nadväzujeme a udržujeme   
 vzťahy medzi ľuďmi a národmi  
 c) ako sa právo uplatňuje v praxi, pričom zachytáva   
 zvyky, tradície, históriu národa

Označenie pre jeden záväzný právny príkaz sa nazýva .........................  
  
Právna sila je a) ak môžeme požiadať súd o zmiernenie   
 trestu  
 b) vlastnosť právneho predpisu, ktorá hovorí o jeho podriadenosti   
 alebo nadriadenosti v hierarchií právnych predpisov.  
 c) sila, ktorá môže právo pozmeniť

Najvyšší zákon v štáte je .............., má ..... hláv a na začiatku je ................ Podľa ústavy občan môže všetko, čo mu zákon .................... a verejný činiteľ len to, čo mu zákon .................. Verejný ochranca práv sa tiež nazýva ...............................

Aristoteles túto vedu nazýva ............................... je to veda ktorú nemôžeme uchopiť zmyslami, ale len ..................... Pre Aristotela boli 4 príčiny všetkých vecí .................. ................ ................ ...................... a tie sa nachádzali tu na zemi na rozdiel od Platóna, ktorý ich videl v .................. U Aristotela každá substancia prechádza ..............., čím sa mení a vyvíja. Vnútorný princíp nazval e......................

**Napíšte či je veta pravdivá alebo nepravdivá :**

Aristotelov boh sa nazýva prvý zasahovateľ A / N

Forma je dôležitejšia ako látka A / N

Formu možno prirovnať k možnosti A / N

**3.** Viera v boha sa nazýva ......................... delíme ju na t \_ \_ \_ \_ \_s a  d\_ \_ \_ \_ \_ s,   
 Ktorý z nich tvrdí, že Boh stvoril svet a ďalej doň nezasahuje? ............................  
Viera v boha sa posilňuje v hraničných situáciách. Podčiarknite aké sú to: láska, choroba, smrť, úspech, záchrana života

**Zadanie 7**

Medzi štátne znaky patrí ................. ....................... ................... .........................

Štát má veľa funkcií. Ktoré považujete za najdôležitejšie ? (podčiarknite) starať sa o verejné financie, stavať diaľnice, zabezpečiť luxus pre bohatých, zabezpečovať bezpečnosť občanov, chrániť naše hranice, starať sa o zábavu občanov, znižovať nezamestnanosť a zvyšovať životnú úroveň

Moc v štáte sa delí na ............................ ............................ .................................... Moc sa delí, aby v štáte nenastala ........................................ (forma vlády)

Republika je forma štátu, kde vládne ................... alebo ................... Moc sa v republike .................. ( volí , dedí) V Monarchii vládne .................................................. a jeho moc sa ........ (volí, dedí)

Diktatúra je vláda ................................................. Na Slovensku máme ......................................................... (diktatúru, demokraciu)

Na základe podobenstva v jaskyni Platón uvádza príklad, kde neexistuje iba jeden svet, ale svety ........... Pri pohľade na stenu vidíme iba tiene a tie považujeme za .................., no v skutočnosti sú tieto tiene len svet .................. naopak ľudia,

ktorí tieto tiene vrhajú a ktorých nevidíme tvoria svet ...................., teda svet ......................... vecí.

Do textu doplň chýbajúce pojmy ( dva, skutočné, zdanlivých vecí, ideí, reálnych vecí)

Ktoré vlastnosti patria Platónovej idey ( podčiarknite) : zdanlivé, skutočné, večné, premenlivé, nemenné, duchovné, hmotné, dočasné, pravé, stále

**3.**

Šetrenie v domácnosti môžeme uskutočniť tak, že .................. výdavky na spotrebu, alebo ......................... príjem pri zachovaní výdavkov. Pričom musíme brať do úvahy, že najvyššie výdavky sú na .......................... poprípade .......................

Ak mám vyšší príjem, môžem peniaze investovať. Podčiarkni, ktorá investícia má najvyšší výnos : terminovaný vklad, akcie, dlhopisy, indexové fondy, bežný účet.

**Ktoré z tvrdení je správne**   
Hypotekárne úvery majú nižší úrok, lebo sú ručené nehnuteľnosťou. A / N

Spotrebný úver má nízky úrok, lebo sa tým podporuje nákup tovarov A / N

Cez internet banking nemôžeme vybaviť hypotekárny úver A / N

Najistejšia investícia je do nehnuteľnosti, zlata a iných drahých kovov A / N

**Zadanie 8**

**1.**

V právnom štáte sa všetky inštitúcie a občania riadia ..................... Základnou charakteristikou právneho štátu je, že občan môže všetko, čo mu zákon ................. a verejný činiteľ len to, čo zákon ..................................

Systém platných noriem len v jednom štáte sa nazýva ........................... právo.  
Právo, ktoré upravuje vzťahy medzi štátmi, alebo zmluvy medzi štátom a inými medzinárodnými organizáciami sa nazýva ................................. právo.

Proces tvorby a novelizácie zákonov sa nazýva ............................... proces.  
Ako sa nazýva stav, keď sa občan môže spoľahnúť na súdy, kedy platí jasnosť, stálosť a určitosť štátnych rozhodnutí ? ................................... .................

Ako sa nazýva stav, keď obžalovaný ešte nepozná rozsudok preto sa stále považuje za nevinného. ............................... .........................

Spôsobilosť fyzickej osoby mať práva a povinnosti vzniká ...................... a končí .............. Spôsobilosť fyzickej osoby vykonávať právne úkony v plnom dosahu

vzniká v ............ rokov.

**2.**

Výrok a, zastupuje filozofický smer ..............................  
Výrok b, zastupuje filozofický smer .............................  
Výrok c, zastupuje filozofický smer .............................

Nasledujúce pojmy rozčleňte do filozofických smerov (pojmy očísluj 1,2,3) :

bytie, zmyslové poznanie, substancia, empirizmus, duša, Boh, svedomie, subjekt, objekt, zmysel života, súcno, racionalizmus, smrť, hmota, senzualizmus  
Gnozeológia -  
Ontológia -  
Filozofická antropológia -

**3.**

Ekonómia je veda, ktorá sa zaoberá ....................... Skúma ako sa ľudia správajú pri v\_ \_ \_ \_ e , r\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ í , v\_ \_ \_ \_e a  s\_ \_ \_ \_ \_ \_e statkov. Ľudské potreby sú neobmedzené / obmedzené ( podčiarkni), pričom prírodné zdroje sú neobmedzené / obmedzené (podčiarkni).   
Zoraď ekonomiky podľa období kedy vznikali. (zmiešaná, trhová, tradičná, príkazová)  
1.   
2.  
3.

**Zadanie 9**

**1.**

Právo, ktoré upravuje vzťahy medzi občanmi, právnickými osobami a štátom navzájom sa nazýva ............................. právo. Právo upravujúce vzťahy v obci, právo verejnej správy sa nazýva............... právo. Právo upravujúce vzťahy v rodine sa nazýva ................. právo. Právo ktoré chráni občanov pred tými, ktorý konajú v rozpore so zákonmi sa nazýva ........................ právo.   
**Správne zoraďte jednotlivé príklady do odvetvia práv:**  
Súrodenci sa súdia o dedičstvo. Občan Ján podal trestné oznámenie na občana Petra za poškodenie požičanej veci. Nariadenie obce prikazuje občanom uhradiť poplatky za komunálny odpad do 20. 3. 2018. Firma Gastro odmietla zaplatiť firme Impor pokutu za omeškanie tovaru, tá ju za to zažalovala. Za ublížení na zdraví hrozí obžalovanému až 5 rokov nepodmienečne.   
Správne právo -  
Obchodné právo -  
Trestné právo -  
Rodinné právo -  
Občianske právo -

**2.**

V stredovekej filozofii je dominantnou autoritou ............ , ten stvoril svet, vesmír a človeka. Takéto učenie o náboženstve sa nazýva .................. Boh, ktorý má svoje miesto, ktorý je koncentrovaný v nejakom bode s nazýva .......................... boh. Filozofia, ktorá vidí boha v prírode, rozplynutého vo všetkých veciach sa nazýva ............................... V antickej filozofii sa príčina sveta hľadala. Na rozdiel od stredovekej filozofii bola ( podčiarkni správne slovo) pluralistická / monistická.

V druhom citáte Augustín hľadá v ľudskom vnútri ....................., preto, lebo tá pochádza priamo od ...............

Podčiarknite pojmy, ktoré patria pod stredovekú filozofiu.  
Boh, voda, idea, teizmus, entelechia, deizmus, ataraxia, duch, číslo, metafyzika, atóm, nesmrteľnosť

**3.**

Ekonómia je veda, ktorá sa zaoberá ....................... Skúma ako sa ľudia správajú pri v\_ \_ \_ \_ e

r\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ í , a  s\_ \_ \_ \_ \_ \_e statkov. Ľudské potreby sú neobmedzené / obmedzené

( podčiarkni), pričom prírodné zdroje sú neobmedzené / obmedzené (podčiarkni).

Zoraďte ekonomiky podľa období kedy vznikali: (zmiešaná, trhová, tradičná, príkazová)  
1.   
2.  
3.  
4.

**Zadanie 10**

**1.**

**Doplňte správny pojem z otázky č. 1 vedľa jeho definície**

Systém vlády, ktorá ovláda všetky zložky v štáte, všetko má pod kontrolou –

Systém vlády, kde vládne ľud kde sú dodržiavanie práva a slobody -

Smer, názor, nejaké zameranie, ktorým sa uberá štát, myslenie a politika -

Ideológia, ktorá hlása voľnosť, slobodu a práva pre všetkých sa nazýva -

Mnohosť substancií, systém viacerých možností, politických strán sa nazýva –

Systém vlády, kde vládne moc jedného človeka sa nazýva -

Smer , ktorý odmieta novinky, udržiava tradičné hodnoty sa nazýva -

Systém, kde sa moc vykonáva v parlamente sa nazýva -

**2.**

T. Akvinský v uvedenom citáte chápe zlo ako nedostatok .............. Takáto predstava zla sa nazýva ...........................

Čo dané pojmy znamenajú ( navzájom spojte )

Látka to čo má konečný tvar

Možnosť to čo sa stalo existenciou

Forma to čo nie je ale môže byť

Skutočnosť pôvodná substancia

Označte pravdivosť alebo nepravdivosť týchto tvrdení:

Entelechia je Aristotelov pojem pre vnútorný princíp, ktorým veci vznikajú A / N  
Teleológia je Akvinského pojem pre účelovosť A / N  
Činiteľ medzi látkou a formou u  Akvinského je Boh A / N  
U Aristotela je pohyb základný činiteľ pri vzniku vecí A / N

**3.**

Hypokrates rozdelil osobnosť človeka na ....................... ............................... ..................  
  
............................. Jung ich rozdelil na .................................... .................................  
  
Za aký typ osobnosti sa považujete vy ? ..............................................

Učíme sa najprv ......................... predmety potom .................................. Musíme mať

**Zadanie č. 11**

**1.**

Úlohou politických strán vo voľbách je ich .................. Politická strana si zabezpečí svoju účasť v parlamente, ak vo voľbách získa viac ako .......... %.  
Ak vo voľbách politická strana získa viac ako 76 poslancov, /podčiarkni správnu odpoveď/ môže nemôže vládnuť sama.

**Odpovedzte či je výrok pravdivý alebo nie :**

Vládnu koalíciu tvoria strany, ktoré sa dohodli na programe a nemajú viac ako 76% A / N  
Opozíciu tvoria strany, ktoré majú spoločný program, ale spolu nemajú väčšinu A / N  
Opozíciu tvoria všetky strany, ktoré nie sú vládne A / N  
Prijať zákon v demokratickej spoločnosti sa môže len cez parlament A / N  
Nátlakové skupiny môžu navrhnúť zákon A / N  
Neziskové organizácie pomáhajú občanom A / N

Napíšte , ktoré neziskové organizácie poznáte :

Ktoré politické strany sú v opozícii ? :

**2.**

**Úryvky z prác priraďte autorovi**

1. .....................................  
2. ....................................  
3. .......................................

Ako sa nazývajú uvedené práce :

Odpovedzte Áno Nie : Utopický štát je ideálny, ale neuskutočniteľný ÁNO / NIE

**3.**

**Extrémistické strany sa snažia o zmenu spoločnosti**

a) legálne dodržiavaním zákonov

b) násilím, porušovaním zákonov

c, zmenou zákonov pri zachovaní demokracie

Ktorú extrémistickú stranu alebo hnutie poznáte ? :

Ktoré z týchto strán sú, alebo boli extrémistické /podčiarkni /: konzervatívne strany, fašistické strany, socialistické strany, komunistické strany, liberálne strany, národné strany, nacionalistické strany

**Zadanie 12**

**1.**

Demokracia je a) vláda ľudu, kde sa dodržiavajú zákony a ľudia sú slobodní  
 b) vláda pracujúceho ľudu  
 c) spoločnosť, kde sú ľudia rovní, pred zákonom i majetkovo

Priame voľby sú u nás v prípade voľby ............................. a ...........................  
Aký typ demokracie máme na Slovensku priamu alebo nepriamu ? ...................

Na Slovensku máme .......... volieb, najdôležitejšie sú ............................. Volebný systém poznáme .................................. a ..............................................

Voľba sú ............................ .............................. ............................. ..........................

Ktorý výrok je pravdivý ?   
  
Aktívne volebné právo majú voliči, ktorí okrem toho, že volia i kandidujú A / N

Pasívne volebné právo majú len tí, čo sami kandidujú

**2.**

**Doplňte**

Podstata sveta u Hegela je ....................... ( rozumná, nerozumná, náhodná, božská)  
Hegel bol zástancom ............................. ........................... ( subjektívneho materializmu, objektívneho materializmu, subjektívneho idealizmu, objektívneho materializmu

Tak ako objektívny svet i myšlienka je ....................................... ( skutočná a objektívna, hmotná, premenlivá, večná, dočasná )  
Počiatkom všetkého je (podčiarknite ) **absolutno/ hmota,** ktoré sa neustále **vyvíja/rozmnožuje** v procese , ktorý sa nazýva **premena / stávanie.** V tomto procese satéza mení na **syntézu / antitézu.** Myslenie človeka **je / nie** je súčasťou objektívneho sveta. Absolútny duch sa neustále vyvíja, až nakoniec sa **ukončí / neukončí** vo filozofii. Tento proces vývoja sa nazýva **metafyzika / dialektika.**

**Odpovedzte Áno alebo Nie**

Hegel na rozdiel od Platóna bol idealista A / N

Hegel i Platón nie sú materialisti A / N

Hegel nevidí dva sveta ako Platón, ale iba jeden A / N

Dialektika ako zmena, vývoj je spoločná u Hegela i Platóna A / N

**3.**

Podľa Darwinovej teórie v prírode sa všetko mení .................................. , teda postupnou   
  
zmenou. Naopak rýchla zmena v spoločnosti sa nazýva ........................

Aké dôsledky prináša pokrok a modernizácia ? /podčiarknite/ : znižovanie výroby,

zlacňovanie výroby, zvyšovanie výroby, vyššiu zamestnanosť, uľahčenie práce,

ekologickejšiu výrobu, dlhší pracovný čas.

Čo si predstavujete pod slobodou ?

Aké sú negatívne dôsledky modernizácie a moderných technológii ?

**Zadanie 13**

**1.**

Základné filozofické disciplíny sú : O..........................., ktorá skúma .................  
 G..........................., ktorá skúma ....................  
 A............................, ktorá skúma ..................

Vedľajšie fil. disciplíny sú ................................., ...................................., ............................

**Prekrížte navzájom pojmy, ktoré spolu súvisia :**  
  
Materializmus poznanie zmyslovou skúsenosťou je jediné pravdivé  
Idealizmus mnohosť substancií, viac príčin  
Monizmus všetko má iba jeden princíp, jednu substanciu  
Dualizmus svet sa dá spoznať, je poznateľný  
Pluralizmus svet možno poznať len prostredníctvom rozumu  
Agnosticizmus príčinou všetkého sú 2 substancie  
Gnosticizmus hmota je príčinou a začiatkom všetkého  
Empirizmus svet, vesmír a človek vznikli z nehmoty, boha, ducha  
Racionalizmus svet je nepoznateľný

**2.**

Podľa grafu nezamestnanosti zistite v ktorom roku bola nezamestnanosť na Slovensku najnižšia a v ktorom najvyššia.  
Nezamestnanosť znamená, koľko ľudí je evidovaných na ..................... .............

Na nezamestnanosť vplýva mnoho faktorov, podčiarkni ktoré :

Zvyšovanie daňového zaťaženia, zvýhodňovanie zahraničných investícií, príspevky štátu na cestovanie za prácou, zvyšovanie minimálnej mzdy, znižovanie príspevku na nezamestnanosť, znižovanie daňového zaťaženia

**3.**

**Ktoré tvrdenie sú správne**

Rasizmus je ideológia, ktorá je založená na tolerancii A / N

Intolerancia medzi extrémistickými skupinami je samozrejmosť A / N

Byť tolerantný, znamená skôr sa dohodnúť a nájsť riešenie A / N

Izolacionisti sa radi otvárajú svetu A / N

Radikalisti riešia problémy rýchlo, násilne a bez tolerancie A / N

Je podľa vás súčasný svet tolerantný ? A / N

Je podľa vás Slovensko otvorenou alebo izolovanou krajinou **otvorená izolovaná**

**Zadanie 14**

**1.**

Ktorú významnú slovenskú osobnosť poznáte ? ......................................

Ktorá zahraničná osobnosť podľa vás zmenila svet ....................................

Introvert je osobnosť zameraná skôr na ................... ako na ............................. svet

Dá sa temperament naučiť, alebo je skôr vrodený ? ..................................

Aké sú typológie osobnosti? .............................................................................................

Dá sa inteligencia naučiť? A / N

Inteligencia je a) schopnosť byť láskavý a rýchly v rozhodovaní  
 b) múdrosť a schopnosť sa rýchlo učiť  
 c) celkový dojem z človeka  
 d) schopnosť sa rýchlo a správne rozhodnúť

Inteligenciu označujeme ........ a jeho vzorec na výpočet je :

Vypíšte stupne inteligencie : ...................................................................................................

**2.**

Myšlienkový postup kedy z celku vyvodíme jednotlivé časti nazývame ....................  
Myšlienkový postup kedy z jednotlivých častí vyvodíme záver nazývame ...................

Aké myšlienkové postupy majú nasledujúce situácie : (**indukcia, dedukcia, analýza , syntéza)**

Pozorovaním života dravcov v prírode zisťujeme ich charakteristickú vlastnosť .....................

Hľadám chybu na pokazenom aute ....................................

Spájanie častí do celku sa nazýva ................................

Rozdelenie celku na časti sa nazýva .................................

**3.**Na čele mesta stojí ....................  
Na čele dediny stojí ........................

Napíšte aké najčastejšie problémy rieši obecné zastupiteľstvo :

Aké vlastnosti by podľa vás mali mať vrcholní predstavitelia obce ?

Je táto veta správna ?  
 Obecné zastupiteľstvo vydáva VZN /Všeobecné záväzné nariadenie/ A / N

**Zadanie 15**

**1.**

**K uvedeným pojmom priraďte definíciu**

Pravda myšlienka, nehmotná podstata  
Arché zhoda myslenia a bytia   
Logos príčinnosť, vzťah keď po príčine nasleduje následok  
Hmota pralátka, pôvodná látka  
Idea látka, materiál  
Kauzalita veda, slovo, múdrosť

Subjekt je ten kto a) existuje pre iných   
 b) pozoruje, vníma  
 c) zdanlivý objekt

Opakom subjektu je ........................... , vec, predmet určený na pozorovanie.

Ako spolu súvisia pohyb a priestor a) pohyb je možný len v priestore  
 b) priestor je mimo pohyb  
 c) priestor je to isté ako pohyb

**2.**

Podľa uvedeného textu zadaní sú uvedené ústavy sú z troch rozdielnych režimov. O aké režimy ide?  
1. Ústava ............................................................  
2. Ústava ..............................................................  
3. Ústava ...............................................................  
  
Nasledujúce pojmy charakterizujú jednotlivé ústavy, priraďte ich k týmto ústavám.  
(očíslujte si pojmy a priraďte príslušné číslo k ústave)  
  
socialistický, boh a národ, pracujúci ľud, sloboda a demokracia, diktatúra proletariátu,   
  
stavovské zriadenie, komunistická strana, moc od občanov

**3.**

**Napíšte či sú vety pravdivé**   
Slovensko je súčasťou EU, NATO a OSN A / N

Slovensko je súčasťou len EU a OSN A / N  
  
Je správne že, Slovensko je súčasťou nadnárodných organizácií ? A / N

Je Slovensko otvorenou ekonomikou ? A / N

Čo je opakom otvorenej ekonomiky ? ..............................

**Zadanie 16**

**1.**

J. Locke bol predstaviteľ ................................ v novovekej filozofie. Dôraz kládol na

Z\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ S \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ Pri poznaní vonkajšieho sveta sú ................... dôležitejšie   
  
ako ..................... Človek sa rodí ako .................... ........................ To znamená, že pri   
  
narodení človek a) nemá nič vrodené je čistý, prázdny  
 b) je už dané čím a akým bude  
 c) má vrodené základné idey  
  
Idey pomocou ktorých spoznávame okolitý svet sa delia na ......................... a .....................

Do akej kategórie patria tieto idei : veľkosť, tvar, farba, chuť ................................

Descartes bol predstaviteľ ..................................... v novovekej filozofii. Bol zástancom   
  
a) monizmu substancie  
b) pluralizmus substancií  
c) dualizmu substancií

**Najvýznamnejší predstavitelia novovekej filozofie sú :**

**2.**

Rozpočet upravte tak, aby bol vyrovnaný. Ako by upravil rozpočet dôchodca ? Komu by pridal a komu vzal, aby rozpočet ostal vyvážený? A podobne ako by sa zachoval podnikateľ?

Podnikateľ by pridal ............................... a ubral .....................................  
Dôchodca by pridal ................................ a ubral ......................................  
Premiér musí upravovať rozpočet .................................................................

Ako sa nazýva rozpočet, kde sú príjmy vyššie ako výdavky ................................

**3.**

Religionistika skúma ..................................... jeho vznik, dejiny a vplyv na kultúru a ľudí.  
Podľa toho koľko bohov uznávame rozlišujeme náboženstvá na ...................................... a   
...............................................   
**Aké 3 najrozšírenejšie náboženstvá vo svete poznáte ?**

V Saudskej Arábii, Iráne, Iraku... je najrozšírenejší ...........................  
V Európe je to .......................................  
V Indii je to ..........................................  
V Indonézii, Tibete, Nepále je to ........................................

**Zadanie 17**

**1.**

Humanizmus a renesancia vznikli v .................................. približne v ............. stor.   
  
Humanizmus kladie dôraz na ................................, jeho vlastnosti, túžby a sny. Renesancia

znamená ....................................., návrat k ............................................... kultúre. Obrat od

stredovekého boha, nebeského sveta k ...................................... svetu. Osvietenstvo

vzniklo vo ............................................... v .............. stor.   
  
Podčiarknite pojmy, ktoré patria osvietenstvu :

rozum, boh, veda, otrok, izolácia, teizmus, deizmus, Aristoteles, Rousseau, Machiavelli, Diderot, Idea, pokrok, Platón

Najvýznamnejšie vynálezy tohto obdobia sú ...........................................................................

Okrem vynálezov človek i objavuje, ktorá krajina bola objavená ? ......................................

Najvýznamnejšími predstaviteľmi renesancie boli ..............................................................

**2.**

Na obrázku sú rôzne sociálne skupiny, ktoré sú to? K jednotlivým soc. skupinám priraď čísla

( malá – 1, veľká -2, formálna -3, neformálna -4, primárna -5, sekundárna -6)

Na obr. č. 1 je soc. skupina ............................................................  
Na obr. č. 2 je soc. skupina ...........................................................  
Na obr. č. 3 je soc. skupina ............................................................  
Na obr. č. 4 je soc. skupina ...........................................................

Každá sociálna skupina musí mať ( podčiarkni)

Interakciu, dostatok ľudí, cieľ, rovnaké oblečenie, príslušenstvo k skupine, vodcu

**3.**

Predávajúci je povinný a) informovať o tovare kupujúceho  
 b) tovar doviesť domov  
 c) prijať platbu len kartou  
 d) pri platbe odovzdať doklad a záručný list  
 ( správne sú i viac možností)  
Máme nárok na náhradu tovaru, ak nám výrobok spadol a poškodil sa v záručnej lehote?  
 A / N

**Zadanie 18**

Peniaze poznáme .................................... a ........................................... Slúžia na   
  
.............................. tovaru a služieb.   
Banky nám slúžia na ......................................................................................................

Zvyšovanie cien, znehodnocovanie peňazí sa nazýva ..................

Ak ceny klesajú hovoríme o ..........................................

Požičané peniaze od banky po určitom čase vrátime spolu s ....................... ten závisí od

toho akú máme pôžičku.

Kedy je úrok vyšší? A) ak berieme spotrebný úver B) pri hypotéke

Napíšte aké máme peňažné ústavy v Gelnici :

**2.**

Voltaier bol ...................... (národnosť) filozof, žijúci v období ....................... ( renesancia, humanizmus, stredovek, osvietenstvo, antika

V prvom výroku mu ide o  a) povinnosť a poslušnosť  
 b) možnosť a ochotu  
 c) právo a toleranciu

V druhom výroku ide o a) obranu a ochranu pred nezákonnou mocou  
 b) povinnosť kráľa konať ako chce zákon  
 c) právo kráľa zasiahnuť proti ľudu

V treťom výroku ide o a) využitie pravdy vo svoj prospech  
 b) ochrániť pravdu a toleranciu pred lžou a neznášanlivosťou  
 c) bojovať proti nemysliacim

V Anglicku bola v 18 stor. ......................................... monarchia a vo Francúzsku   
........................................... monarchia.

**3.**

Sledujete politické dianie doma i vo svete ? A / N  
Ktoré politické strany sú na Slovensku vládne ? .......................................................................

Ktoré strany sú opozičné ? ............................................................

Poznáte nejakú ženu v politike? ..................................................,   
  
 Mali ženy stále volebné právo ? A / N

**Zadanie 19**

1.

Trh je miesto kde sa ................................ a .................................... Trhová ekonomika je

ekonomika, kde je cena závislá na .......................... a ................................

Podčiarkni pojmy, ktoré patria pod trhovú ekonomiku :  
plán, dopyt, príkaz a nariadenie, ponuka, jedine štátne vlastníctvo, prevaha súkromného vlastníctva, regulácia a dotácie, voľný pohyb tovaru a služieb

Súťaž medzi firmami sa v trhovej ekonomike nazýva ..................................... Tá umožňuje   
zvyšovať / znižovať cenu ( podčiarkni).

Množstvo tovaru určeného na predaj sa nazýva ...........................  
Množstvo tovaru ktoré chce zákazník kúpiť sa nazýva ...........................

**2.**

V texte podčiarknite 4 znaky demokracie  
Aké možnosti sú na Slovensku zmeniť vládu ? .............................................

Ak panovník alebo vláda nevládne pre ľud a odmieta voľby, navyše je k vlastnému ľudu násilná môže tento ľud vládu ................................

Ako nazývame zmenu vlády mimo zákon ..............................................

Mali sme na Slovensku revolúciu a ak áno kedy to bolo ? A / N .......................

Čo spôsobilo nedávne protesty ľudí na Slovensku ...................................................

**3.**

Aké poznáte menšiny na Slovensku ? ..................................................................  
  
Majú tieto menšiny rovnaké práva ako iní ? A / N

Aké sú podľa vás radikálne prejavy ? .................................................................................

**Podčiarkni aké úlohy majú média v demokratickej spoločnosti :**

Spoluúčasť na vláde, podporovať vládu, objektívne informovať, chváliť a vyzvať k podpore

vlády, odhaľovať nepriateľov demokracie, informovať o korupcii a protizákonnostiam

zabávať a vzdelávať ľudí

Aké poznáte nátlakové skupiny ? ..............................................................................

Môžu nátlakové skupiny navrhovať zákony A / N

**Zadanie 20**

**1.**

**Prekrížte navzájom súvisiace pojmy :**

Individualizácia schopnosť rýchlo a správne sa rozhodnúť   
Socializácia nadanie umožňujúce podávať nadpriemerné výkony  
Inteligencia postupné začlenenie človeka do spoločnosti  
Nadanie proces odlíšenia sa od druhých, uvedomenie si seba samého  
Talent súbor predpokladov úspešného rozvíjania schopností

Ktorý z príkladov je socializácia a ktorý individualizácia :

Michal si postupne zvykal na novú prácu, naučil sa viac spolupracovať -

Janka si zaumienila, že chce ísť von, i keď jej to mamka nedovolila -

**2.**

Jednotlivým výrokom v zadaní č. 20 priraďte či ide o makroekonómiu alebo mikroekonómiu.

Mikroekonómia rieši problémy ......................................................................................

Makroekonómia rieši problémy .....................................................................................

Ekonomiku opisuje, uvádza v ako je stave ...................................... ekonómia

Ekonomiku nielen opisuje ale i dáva možné riešenia ........................................ ekonómia

1. .........................................................
2. ..........................................................

**3.**

Teória poznania sa inak nazýva .......................................... Svet možno poznať dvoma rozličnými spôsobmi rozumom čiže ..................................... a zmyslovou skúsenosťou, čiže .............................

R. Desacartes bol predstaviteľ novovekého ................................ Jeho dualizmus spočíva v tom, že máme ........... (číslo) nespochybniteľné substancie a to svet .................................  
a svet ............................................

1. svet ................................................. čiže ..........................alebo subjekt

2. svet ................................................čiže .............................alebo objekt

Pri poznávaní sveta F. Backon uprednostňoval ...................................... metódu, R. Descartes používal ........................................... metódu.

**Zadanie 21**

**1.**

Samostatné ekonomická jednotka, ktorá vyrába výrobky, alebo poskytuje služby sa nazýva ..............................................

Aké máme formy podnikania ? ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Úver je a) zhodnotenie peňazí v banke   
 b) cena za získanie peňazí, výnos z kapitálu  
 c) poskytnutie peňazí bankou, pôžička

Použitie finančných zdrojov na zväčša dlhodobé podnikanie s cieľom dosiahnuť zisk sa   
  
nazýva .......................................

Spôsobilosť mať práva a povinnosti právnických osôb sa nazýva ...................... ......................

Podniky poznáme :

**2.**

Uvedené výroky zaraďte do jednotlivých filozofických smerov

1. ...........................................................
2. ...........................................................
3. ............................................................
4. ...........................................................
5. ...........................................................

Podčiarkni pojmy, ktoré sú charakteristické pre túto dobu : boh, bytie, človek, rozum, viera, vôľa, veda, krása, zmysel života

**3.**

Pod politickou elitou si predstavujeme ....................................................................................

Na Slovensku sú mne dobre známe tieto elity ....................................................................

Podčiarkni vlastnosti, aké by mala mať elita : prefíkanosť, slušnosť, vypočítavosť,   
  
neústupčivosť, podriadenosť, odbornosť, pracovitosť, úprimnosť, ziskuchtivosť

**Zadanie 22**

**1.**

HDP čiže .............................. .......................... ...................... je súhrn všetkých vyrobených

................................... a ............................... vyrobených doma.

Aké dôchodky poznáte? .......................... ............................ ...............................

.................................. ...................................

Zamestnanci štátnej a verejnej správy dostávajú ..................... , zamestnanci súkromných firiem a štátnych podnikov dostávajú .......................... Renta je ......................................

Zisk je rozdiel medzi .............................. a .......................................

Úrok je ..............................................................................................................................

**2.**

Aké voľby predstavujú jednotlivé obrázky ?

1. ....................................................................

2. ......................................................................

3. ......................................................................

4. ........................................................................

5. .........................................................................

K jednotlivým voľbám priraďte ich volebné obdobie

Slobodné voľby sú neoddeliteľnou súčasťou každej ................................. spoločnosti

Primátora, starostu a členov obecného zastupiteľstva si volíme v .................................

Poslancov si volíme v ........................................................................

Napíšte stupnicu dôležitosti volieb pre vás

1.........................................................  
2 .........................................................  
3............................................................  
4..............................................................  
5..............................................................

**3.**

Najvýznamnejší predstavitelia existencialistickej filozofii :

Aké filozofické smery 20. stor. poznáte ? :

**Zadanie 23**

**1.**

Jednotlivé filozofické obdobia zoraďte podľa časových období od najstaršieho k najnovšiemu.( Použite číselné priradenie)

K týmto jednotlivým obdobiam priraďte predmet skúmania

**Filozofické obdobia**

1) Poklasická filozofia 19. stor.,2) Antická filozofia,3) Klasická novoveká filozofia,  
 4) Filozofia 20. stor., 5) Stredoveká filozofia, 6) Renesančná filozofia, 7) Osvietenská filozofia,8) Poklasická grécka filozofia – helenistické obdobie

**Predmety skúmania**

a) Stoicizmus, novoplatonizmus, b) Obroda, stredobodom záujmu je človek, c) Arché, ontológia, d) Boh a náboženstvo, e) Problém poznania, f) Filozofia jazyka, existencializmus, g) Filozofická antropológia, scientizmus, h) Človek, spoločnosť, veda

1. .............. .........................  
2. ............. ........................  
3. ............. ........................  
4. ............ ........................  
5. ............ ........................  
6. ........... ........................  
7. ........... ........................  
8. ........... ..........................

**2.**

K nasledujúcim výrokom v zadaní priraďte či ide o ( trestný čin, pokus o trestný čin, spolupáchateľstvo , príprava na trestný čin, priestupok)

1. ........................................
2. .......................................
3. ......................................
4. ........................................
5. ......................................
6. .........................................
7. .........................................

3.

**Odpovedzte Áno a lebo Nie na nasledujúce výroky :**

Žiadosť o zamestnanie má obsahovať základné údaje o osobe A / N  
V žiadosti sa môžu uviesť i súkromné a citlivé údaje o žiadateľovi A / N

**Zadanie 24**

1.

Slovensko vstúpilo do EÚ ..........................

Odpovedzte áno alebo nie :

Európska integrácia je postupné zjednocovanie európskych štátov A / N  
Medzi najdôležitejšie európske inštitúcie patrí Rada Európy A / N  
Zákony platiace pre členské krajiny EU vydáva Európsky parlament A / N  
Predsedom Európskej rady je Donald Tusk A / N  
Predsedom Európskej komisie je  Jean-Claude Juncker A / N  
Rozhodnutia Európskeho parlamentu nie sú záväzné pre členské krajiny A / N  
Najdôležitejšou úlohou Európskej únie je vojenská spolupráca A / N

**2.**

Ktoré z uvedených situácií uvedených v zadaní je konformné ( K ), nonkonformné (N) a deviantné (D)

1. .........
2. ..........
3. ..........
4. ..........
5. ..........
6. ..........

Na rozdielne správanie ľudí má veľký vplyv r \_ \_ \_ \_ a , š \_ \_ \_a a s\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ť

Deviantné správanie je ................................................................... ( neškodné, protispoločenské, prijateľné, obvyklé, protizákonné, nevhodné, nemorálne, trestné)

**3.**

Doplňte do textu ( novoveký, stredoveký, idoly, idey, indukcia, dedukcia, empirizmus, racionalizmus)

F. Bacon bol ..................... filozof, ktorý pri poznávaní sveta vychádzal z .....................   
  
filozofie. Vychádzal z toho, že pri poznávaní nám bránia predsudky tzv. ................, pričom   
  
rozlišuje predsudky j ...................... , predsudky k......................., predsudky d..................   
  
a predsudky t................... Ako metódu pri poznávaní používa ..................................... (indukcia, dedukcia)

Jeho predstava ideálneho štátu je rozpísaná v diele ........................................... kde si   
  
predstavuje , že na čele štátu stoja ...............................

**Zadania 25**

**1.**

**Prekrížte pojmy, ktoré patria k sebe :**

Monetárna politika finančná politika, cez štátny rozpočet regulujeme hospod.

Fiškálna politika spájanie štátov

Integrácia Integračné zoskupenie európskych štátov

Európska únia menová, peňažná a úverová politika štátu

Slovenská republika vznikla .................................., Euro sme prijali ......................

Ktoré štátu Európy nie sú v EU a ktoré nemajú prijaté Euro ? (aspoň 3)

Štáty, ktoré nie sú v EU - .....................................................................................................

Štáty, ktoré neprijali Euro - ...................................................................................................

**2.**

**Ktorý z týchto 2 textov je zameraný na empirické a racionálne poznanie**

1. text .................................................

2. text ...................................................

Racionalizmus pri poznaní kladie dôraz na ...................... Empirické myslenie zdôrazňuje ............................ .............................

Empirické myslenie využíva metódu i................................, zatiaľ čo racionalisti sa spoliehajú na d..............................

Pre racionalistov je východiskom poznania a) niečo získané z iných zdrojov  
 b) niečo nemenné, dané, vrodené  
 c) niečo pozorované, sledované

F. Bacon - R. Descartes - J. Locke - B. Spinoza –

**3.**

Eutanázia je a) dobrovoľné ukončenie života pri chorobe ( stačí súhlas lekára a rodičov )  
 b) dobrovoľné prerušenie tehotenstva   
 c) dobrovoľné ukončenie života ( ak niet nádej na záchranu a súhlasí pacient)

Interupcia je a) predčasné ukončenie tehotenstva po chirurgickom zákroku  
 b) náhle ukončenie tehotenstva  
 c) chirurgické odobratie plodu do 6 mesiaca

Na Slovensku je dovolená eutanázia ? A / N a interrupcia ? A / N

**Zadanie 26**

**1.**

**Prekrížte pojmy, ktoré patria k sebe**   
  
Teizmus viera v boha, ktorý svet stvoril a ďalej do neho nezasahuje  
Monoteizmus proces vývoja, zdokonaľovania, prechod od jednej kvality k druhej  
Panteizmus odmietanie boha   
Deizmus oblasť za hranicami vedomia , mimo tohto priestoru  
Ateizmus ontológia, uchopenie bytia také ako je   
Transcendentno boh je v prírode, všade  
Metafyzika viera v boha, ktorý svet stvoril a naďalej do neho zasahuje  
Dialektika viera v jedného osobného boha

Vo svete poznáme monoteistické náboženstvá ......................... ................... ............

**2.**

Tento graf znamená :

Ak je ponuka vyššia, cena je ............................ Ak je dopyt vyšší, cena je ...........................

Trh je miesto kde sa stretáva ......................... a..................................

Na dopyt majú vplyv ( podčiarkni ) veľkosť tovaru, cena tovaru, kvalita, nadbytok tovaru

Trhový mechanizmus môže narušiť (správne sú 2 možnosti )  
 a) chýbajúca konkurencia - monopol  
 b) dobrá hospodárska situácia  
 c) Nekalá konkurencia  
 d) zlá hospodárska situácia

**3.**

Ľudské práva sú zakotvené v ................... SR v ...... hlave. Sú garantované medzinárodnými zmluvami a viažu sa na D................................ ľ.................................... a o....................................... práv. Napriek tomu sa neustále porušujú. Najčastejšie ich porušujú a) politici  
 b) extrémisti  
 c) bežní občania

Občan ak má pocit, že boli porušené jeho práva môže sa obrátiť na ....................................

Najlepší spôsob ako zabrániť porušovaniu práv je podľa vás :

a) sledovanie ( všetko sledovať kamerou ) b) prevencia ( výchova doma a v škole )  
 c) represia ( tvrdé tresty pre tých, čo ich porušujú) d) iné ...................................

**Zadanie 27**

1.

**Navzájom prekrížte pojmy, ktoré patria k sebe:**

Statky výrobok určený na predaj  
Výroba nehmotný výsledok ekonomickej činnosti  
Výrobný faktor všetko čo uspokojuje ľudské potreby  
Výrobok proces kedy sa menia výrobné vstupy na výstupy  
Služba výrobné prostriedky, výrobné zdroje  
Tovar produkt výrobného procesu

Základné ekonomické otázky sú : ................................ ................................. ...................

Typy ekonomík poznáme .................................. ....................................... .......................

Na Slovensku máme ............................... ekonomiku

**2.**

Spinoza tvrdí, že existuje len jediná s\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_a, čiže Boh ako p\_ \_ \_ \_ \_a

Takýto boj sa chápe ako..................... ( osobný, neosobný) . Táto substancia je príčinou

..................................... ( Causa sui), lebo k svojmu bytiu nepotrebuje nič. Táto   
  
substancia má ale mnoho a\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_v . Človek pozná len dve - myslenie   
  
a rozpriestranenosť . Svet je ale rozmanitý, preto sa táto substancia prejavuje v   
  
m \_ \_ \_ch. Vo svete modálnych vecí a javov existuje / podčiarknite/  
  
podmienenosť , nepodmienenosť javov a vecí. Predstava, že Boh je všade sa nazýva   
p \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_s.

Berkeleyho tvrdenie, že „byť znamená byť vnímaný „ sa nazýva ...................................   
  
a hovorí o tom že reálne existuje len to čo ................................

**3.**

Z uvedených pojmov podčiarknite tie, ktoré podľa vás sú najväčším zdrojom problémov odlišnosti kultúr : neznalosť jazyka, neznalosť iných kultúr, xenofóbia, neprispôsobilosť, iný výzor, rasizmus, náboženstvo

Xenofóbia je strach z ............................... Rasizmus je odmietanie ................................

Politiku, ktorá odmieta vplyv inej kultúry, chráni si to svoje i za cenu stavania plotov môžeme označiť za (podčiarknite ) otvorenú , izolovanú

**Zadanie 28**

**1**.

**Prekrížte pojmy, ktoré patria k sebe:**

Trestný čin trestný čin menšieho previnenia, väzba do 5 rokov   
Trestný prečin veľmi závažný úmyselný trestný čin  
Trestný zločin nie je spoločensky nebezpečný, resp. len málo nebezpečný  
Priestupok každý protiprávny čin

Manželstvo vzniká po dovŕšení ......... rokov, výnimočne i pri .......... rokov. Podmienky vzniku manželstva sú (podčiarknite) : súhlas oboch, rovnaká štátna príslušnosť, mať viac ako 18, resp. 16. rokov, musia byť zamilovaní, musia mať svedkov. Zaniká .................. alebo .........................

Základné znaky štátu sú (podčiarknite) : demokracia, ústava, územie, prezident, občianstvo,   
  
štátna moc, politický režim, suverenita

**2.**

Na obrázkoch sú rôzne druhy peňazí, napíšte ,ktoré sú to :

1. ...........................................  
2. .............................................  
3. .............................................  
4. .................................................  
5. ................................................  
6. .................................................

V minulosti bolo cenným platidlom ...................................

Peniaze plnia 3 základné funkcie, no najčastejšie plnia ................................. funkciu.

V Gelnici máme tieto banky : ....................................................................................

**3.**

**Dopíšte do textu**

Monád je ........................................ (množstvo) Tvrdenie, že substancií je nekonečné   
  
množstvo sa nazýva ....................... Leibniz monády delí na ................ .........................   
  
........................... Najvyššou monádou je .................................... Pohyb týchto monád je

............................................ V diele Teodícea napísal že tento svet je .............................   
  
z možných svetov.

**Zadanie 29**

**1.**

Duševné zdravie je (podčiarknite správne pojmy)

Dostatok spánku, prepracovanosť, celodenná aktivita, primeraný šport, relax, adrenalínové športy

**Určte, či je veta pravdivá alebo nie**

Užitočný stres je stres pred dôležitou životnou skúškou A / N  
Nadmerný stres môže poškodiť nervovú a cievnu sústavu A / N  
Prepracovanosť nemá vplyv na stres A / N  
Stres je prirodzenou súčasťou života A / N  
Pobyt na čerstvom vzduchu nemá vplyv na stres A / N

Ktoré udalosti sú najviac stresujúce (podčiarkni) :  
strata dokladov, smrť blízkeho, svadba, nedostatočná v škole, rozvod, sklamanie sa z blízkeho, vážna choroba

**2.**

Existencializmus je filozofický smer .......... stor., kde centrom záujmu je ...................

Podľa Sartra e\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ a predchádza e \_ \_ \_ \_ \_ u (podstatu) Podľa Sartra človek

najprv existuje až postupne sa stáva tým čím je - človekom. Podľa Sartra je človek   
  
vrhnutý do s\_ \_ \_a. A tak si musí svoj život rozvrhnúť urobiť p \_ \_ \_ \_ \_ t. Človek tak   
  
musí niesť z \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ť za seba za iných. Takto sa paradoxne vlastne až   
  
s \_ \_ \_ \_u dopracujeme k vlastnej zavŕšenosti.

**Napíšte či ide o pravdivé alebo nepravdivé tvrdenie :**

Sartre nepatril ku kresťanským existencialistom A / N

Kresťanský a ateistický existencialisti hľadajú zmysel človeka A / N

**3.**

Ľudské práva sú n.................................., n................................... a n..............................

**Nasledujúce vety označte za správne alebo nesprávne :**  
Ľudské práva sa týkajú len demokratických krajín A / N  
Jednou z povinností rodičov voči deťom je ich trestať ak nepočúvajú A / N  
Na ľudské práva nemá nárok zločinec A / N

Ľudské práva bývajú často porušované v týchto krajinách : .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Zadanie 30**

**1.**

Predávajúci je povinný a) informovať o tovare kupujúceho  
 b) tovar doviesť domov  
 c) prijať platbu len kartou  
 d) pri platbe odovzdať doklad a záručný list

( správne sú i viac možností)  
Máme nárok na náhradu tovaru, ak nám výrobok spadol a poškodil sa v záručnej lehote?  
 A / N

Napíšte tri práva spotrebiteľa :  
  
1. .........................................................................................................................................

2. ..........................................................................................................................................

3. .....................................................................................................................................................

**2.**

I. Kant sa správaniu a morálke venuje v diele ........................................................

Kant tvrdí, že ak si vyberáme medzi viacerými možnosťami, tak nachádzame v sebe   
  
požiadavku konať podľa m ..................... z......................... Človek však musí disponovať   
  
s....................... v................ Požiadavka konať podľa morálneho zákona sa nazýva   
  
k.................................. i........................ Kant ho formuluje výrokom :  
  
„Konaj tak, aby ................... tvojej vôle vždy mohla byť zároveň i princípom   
  
.............................. .................................... Skrátka človeka máme používať nie ako   
  
prostriedok, ale ako ...................................

Kant sa venoval poznaniu, ako môže náš rozum spoznávať veci okolo seba. Táto časť   
  
filozofie sa nazýva .............................. Používa apriórne formy zmyslovosti p......................   
  
a č............ Transcendentálnym poznaním sa zaoberáme podmienkami

a............................ poznania, čiže neskúseného, daného .

**3.**

Vymenujete niektoré psychické procesy : .............................................................................

Sú tieto vety správne ? :

Afekt je prirodzená odpoveď A / N  
Afekt je nadmerná, neprirodzená reakcia A / N  
Tréma je prirodzená súčasť správania A / N  
Tréma zvyšuje úspešnosť odpovede A / N  
Strach zvyšuje bdelosť a pozornosť A / N  
Iba blázon nemá strach A / N  
Zlosť môže riešiť problémy A / N